

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

**Мастер – класс на тему:  
«Лэпбук как средство реализации ФГОС ДО»**



Подготовила Шарова Валентина Николаевна  
воспитатель высшей категории



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО раздел 1, пункт 1.6, подпункт 4) ориентирует нас, педагогов, на создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром



# Что такое лэпбук?

Лэпбук – это тематическая, интерактивная папка (многофункциональное дидактическое пособие)



## Что такое лэпбук?





**Чем полезен одуванчик**

Лекарства  
Мед  
Блюда  
Красота

ПОДБЕРИ РИФМУ

Чьи семена

1  
Как нарисовать одуванчик

2  
Что сначала, что потом

Раскраски

ЧТО НУЖНО РАСТЕНИЯМ?

Сосчитай и найди цифру

This is a colorful educational activity page about dandelions. It features a blue background with various cutouts and text boxes. At the top left, a box titled "Чем полезен одуванчик" (What is dandelion good for?) lists "Лекарства" (Medicine), "Мед" (Honey), "Блюда" (Dishes), and "Красота" (Beauty). Below this are two hexagonal boxes labeled "ПОДБЕРИ РИФМУ" (Choose a rhyme) with illustrations of a dandelion and a dandelion seed head. In the center, there are several cutouts of dandelion flowers and seed heads, some yellow and some white. At the bottom left, a box labeled "Чьи семена" (Whose seeds) contains a small illustration of a seed. In the center, a box labeled "1" shows a simple line drawing of a dandelion flower, with a box below it asking "Как нарисовать одуванчик" (How to draw a dandelion). To the right of this, another box labeled "2" shows a more detailed drawing of a dandelion flower, with a box below it asking "Что сначала, что потом" (What first, what then). On the far right, there are several boxes for coloring and counting. One box labeled "Раскраски" (Coloring) contains a dandelion illustration. Another box labeled "ЧТО НУЖНО РАСТЕНИЯМ?" (What do plants need?) contains a dandelion illustration. A final box labeled "Сосчитай и найди цифру" (Count and find the number) contains a dandelion illustration.





## Разновидности лэпбуков, в зависимости от назначения:

Учебные

Игровые

Поздравительные

Праздничные

Авторские

Сенсорные

Создание лэпбука, как результат, итог проекта или тематической недели

Создание лэпбука для трансляции педагогического опыта

# Лэпбук обеспечивает:

➤ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;



➤ развитие любознательности, познавательной мотивации и образовательной активности



➤ развитие воображения, творческой активности и инициативы, в том числе речевой



➤ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;



➤ создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.



## Лэпбук отвечает основным тезисам партнерской деятельности взрослого с детьми



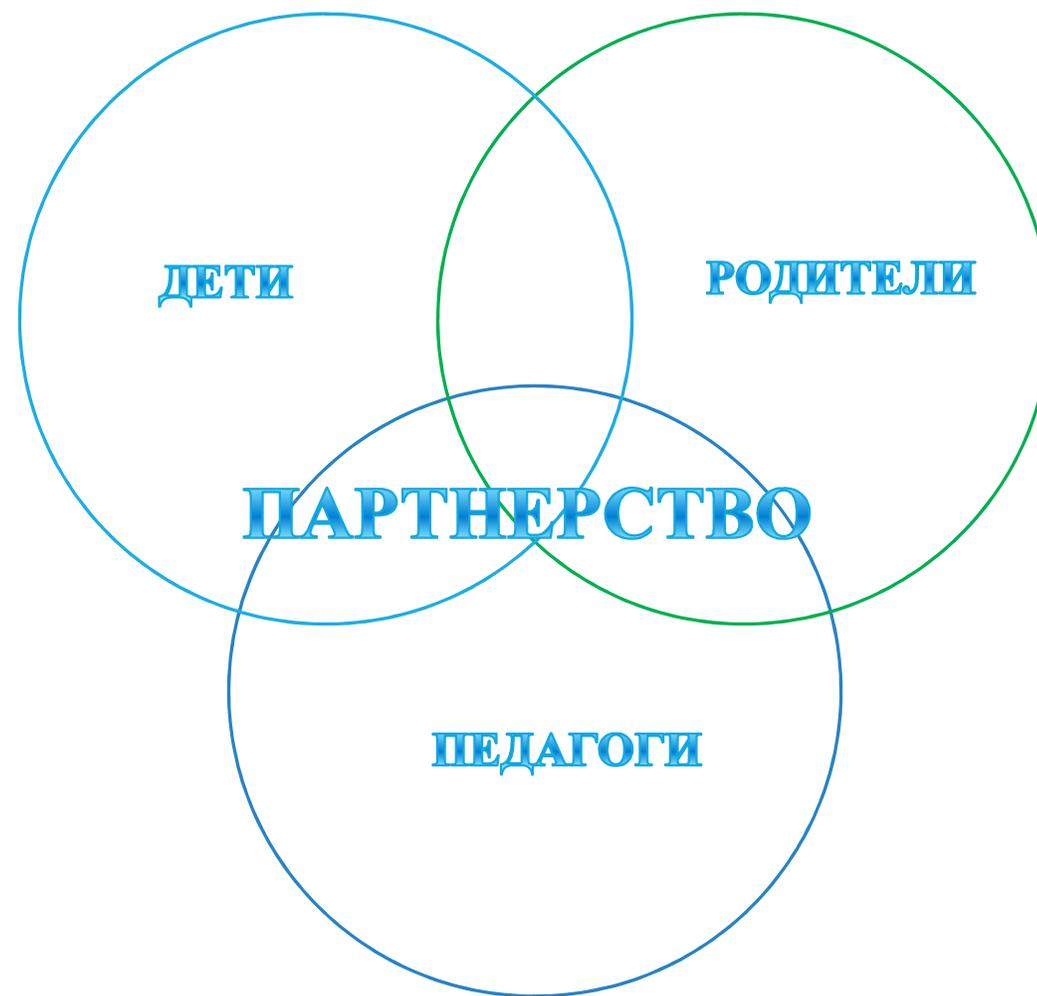


## **Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (раздел 3, пункт 3.3.4)**

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- вариативен (*есть несколько вариантов использования каждой его части*); его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (*в том числе с участием взрослого как играющего партнера*);
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства.

## Модель взаимодействия «Дети – родители(законные представители) – педагоги»

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (раздел 1, пункт 1.4, подпункт 5) одним из принципов дошкольного образования является **сотрудничество Организации с семьёй**



## Рекомендации по созданию Лэпбука

- 1.Эстетичность.** Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво. Чтоб у детей появилось желание взять его в руки. В оформлении не стоит использовать слишком яркие цвета.
- 2. Долговечность.** Ни одна игрушка не хранится вечно. Но стоит учесть, что с ним будут заниматься дети. Он должен быть достаточно крепким.
- 3. Минимум подписей.** Никаких методических рекомендаций, больших текстов с описанием, лишней информации. Все подписи должны быть напечатаны понятным для детей шрифтом (печатные буквы).
- 4. Все игры должны быть доступны пониманию детей.** Взяв лэпбук, ребенок должен самостоятельно выбрать, что ему интересно, и как с этим общаться.
- 5.В лэпбуке приветствуется большое количество удобно открываемых карманов.** Они вызывают интерес у детей.
- 6. Информация,** содержащая в лэпбуке, должна быть **понятна детям** и подобрана в соответствии с возрастом.

# Алгоритм изготовления лэпбука

Определяем тему

Составляем план

Рисуем макет

Подбираем наглядный  
материал

Собираем лэпбук

**Определяем тему**

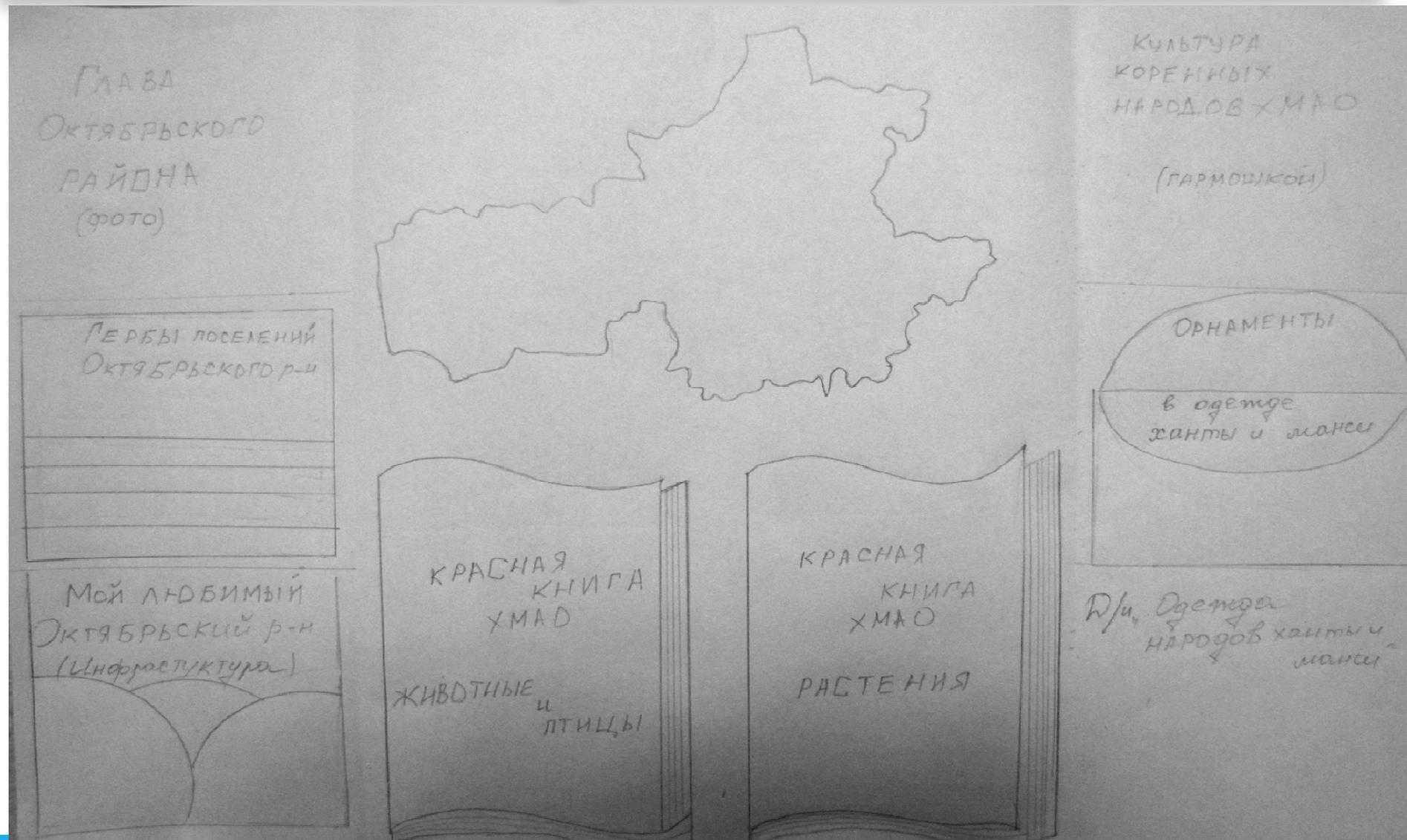
**Сделаем стандартную основу  
лэпбука**

**Составляем план**

# Представление каждого пункта плана в лэпбукке



# Рисуем макет



**Подбираем наглядный  
материал**

**Собираем лэпбук**



*Спасибо за внимание!*

*Творческих вам  
успехов!*

